

## PROGRAMA DE FORMAÇÃO

<b>NOME DO CURSO E ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	
862 - Segurança e Saúde Para o Representante do Empregador	
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	
Lisboa – Rua Alfredo Guisado, 8-10	
<b>FORMADORES</b>	
<p>Dr.ª Catarina Frota</p> <p>Eng.ª Elisa Raposo</p> <p>Mónica Moreira</p> <p>Eng.ª. Sandra Reis</p> <p>Eng.ª. Helena Bentes</p> <p>Dr.ª. Ana Amaro</p> <p>Dr.ª. Patrícia Almeida</p> <p>Arqt.ª. Rita Melo</p> <p>Enf. Nuno Nunes</p>	
<b>PRÉ – REQUISITOS</b>	
Não exige pré-requisitos específicos	
<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
Colaboradores de Empresas Clientes	40 Horas
<b>OBJETIVO GERAL</b>	
Permitir a aquisição de competências básicas em matéria de segurança, saúde, ergonomia, ambiente e organização do trabalho, com a finalidade de acompanhar e coadjuvar a execução das atividades de prevenção, do prestador de serviços externo de SST.	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<p>Identificar os fundamentos legais e normativos que visam a gestão da prevenção dos riscos profissionais;</p> <p>Reconhecer os deveres e direitos, quer da empresa, quer dos trabalhadores, no que refere à organização dos serviços de Segurança e Saúde no Trabalho (SST);</p> <p>Identificar os riscos de doença que derivam do meio ambiente de trabalho, a sua interação com o Homem, as suas consequências e as medidas preventivas;</p> <p>Identificar os riscos de acidente relacionados com as condições de trabalho e as medidas preventivas;</p> <p>Analisar o trabalho, numa perspetiva holística, tendo por base conceitos de saúde, conforto</p>	

## PROGRAMA DE FORMAÇÃO

e segurança.	
Conhecer os modos de atuação em situação de emergência.	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (Módulos)	CARGA HORÁRIA
Introdução à Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	02:00h
Enquadramento legal da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	06:00h
Organização do Trabalho	02:00h
Ambiente de Trabalho	08:00h
Vigilância da Saúde	06:00h
Segurança do Trabalho	04:00h
Ergonomia	04:00h
Resposta à Emergência	08:00h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>40:00h</b>
METODOLOGIA PEDAGÓGICA	
Serão utilizados os métodos Expositivo/Participativo e ativo. Será privilegiada a procura de partilha de experiências, o debate e a aplicação de exercícios práticos. A metodologia poderá ser ajustada ao longo do desenvolvimento das sessões.	
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	
<p><b>Avaliação Diagnóstica:</b> Oralmente com recursos a questões</p> <p><b>Avaliação da Aprendizagem:</b> Oralmente com recurso a questões, aplicação de exercícios ou teste.</p> <p><b>Avaliação Reação:</b> aplicação dos questionários direcionados aos formandos, formador e coordenador pedagógico.</p>	
FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	
Presencial	
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	
Contínua	
MATERIAL DIDÁTICO NECESSÁRIO	
Projetor de vídeo/ <i>data show</i> ; quadro branco e computador;	