

## PROGRAMA DE FORMAÇÃO

<b>NOME DO CURSO</b>	
861-Segurança contra incêndio em Edifícios – Medidas de Autoproteção	
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	
Lisboa – Rua Alfredo Guisado, 8-10	
<b>FORMADORES</b>	
Arqt <sup>a</sup> . Rita Melo	
<b>PRÉ – REQUISITOS</b>	
Não exige pré-requisitos específicos	
<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
Gestores de edifícios, Responsáveis de instalações, Responsáveis de manutenção de edifícios, Responsáveis de segurança e Delegados de segurança	8 Horas
<b>OBJETIVO GERAL</b>	
Aquisição de competências que permitam reconhecer os requisitos e as exigências legais relativas às Medidas de Autoproteção, e as suas responsabilidades na sua implementação	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<p>Identificar os fundamentos legais e normativos que visam a segurança contra incêndio nos edifícios;</p> <p>Categorizar os edifícios quanto à sua utilização e categoria de risco de incêndio;</p> <p>Reconhecer os equipamentos e sistemas de segurança disponíveis nos edifícios e distinguir a sua função;</p> <p>Identificar os fatores de risco dos edifícios e apreender que a resposta à emergência é fundamental na organização;</p> <p>Compreender todos os componentes que constituem um documento de Medidas de Autoproteção de um edifício ou fração;</p> <p>Assegurar a aplicação de regras de exploração e de comportamentos humanos e técnicos que previnam a ocorrência de incêndios;</p> <p>Planear a gestão das Medidas de Autoproteção;</p> <p>Implementar as Medidas de Autoproteção num edifício ou fração.</p>	
<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Segurança contra incêndio em edifícios	02:00h

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

Prevenção e combate a incêndios	01:30h
Resposta à emergência	00:30h
Medidas de Autoproteção	04:00h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>8:00h</b>
<b>METODOLOGIA PEDAGÓGICA</b>	
Serão utilizados os métodos Expositivo/Participativo e ativo. Será privilegiada a procura de partilha de experiências, o debate e a aplicação de exercícios práticos. A metodologia poderá ser ajustada ao longo do desenvolvimento da ação	
<b>METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO</b>	
<b>Avaliação Diagnóstica:</b> Oralmente com recursos a questões	
<b>Avaliação da Aprendizagem:</b> Aplicação de exercícios ou teste	
<b>Avaliação Reação:</b> aplicação dos questionários direcionados aos formandos, formador e coordenador pedagógico	
<b>FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	
Presencial	
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	
Interempresas	
<b>MATERIAL DIDÁTICO NECESSÁRIO</b>	
Projetor de vídeo/ <i>data show</i> , quadro branco e computador	